

Cadre d'usage de l'intelligence artificielle en éducation

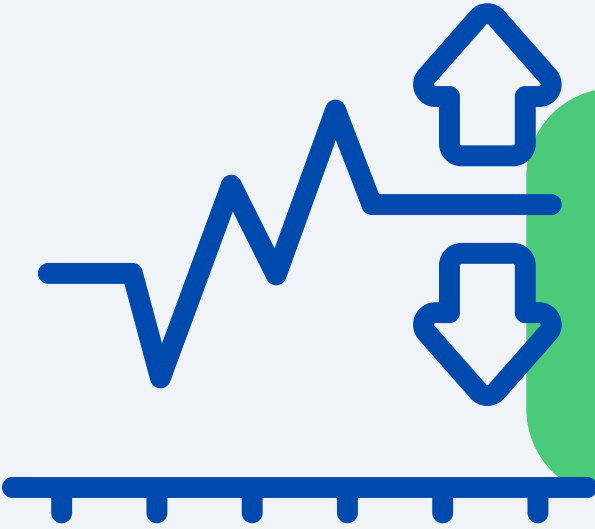
Face à la démocratisation des usages de l'Intelligence Artificielle, ce document mis à disposition en juin 2025 propose un cadre face à l'utilisation de l'IA dans nos pratiques pédagogiques.

I.A. génératives, I.A. prédictives ?

L'**IA générative** est une intelligence artificielle capable de **créer de nouveaux contenus** (texte, image, son, vidéo, code) à partir de **données existantes et de modèles d'apprentissage approfondis**.

L'**IA prédictive** est une intelligence artificielle qui utilise l'analyse de données historiques et l'apprentissage automatique pour **identifier des schémas, anticiper des comportements et prévoir des événements** futurs avec précision.

Les potentialités



Ce cadre évoque les potentialités que peut apporter l'usage de l'IA dans nos pratiques autant du **côté élèves** (entraînements, révisions, approfondissements,...) que du **côté enseignants** (adaptation des contenus, préparation, évaluation,...) ainsi que sur des **simplifications des tâches administratives**.

Risques et limites

ÉCOLOGIE

Consommation de ressources liées à la génération de contenus.



ÉTHIQUE

Véhicule de biais et de stéréotypes.
Le respect des données personnelles ?
Hallucinations.



SOCIAUX

L'impact sur les métiers.
Travail humain utilisé pour l'entraînement des modèles.



Les recommandations

LE RESPECT DU CADRE LÉGAL

Le respect de la Réglementation Générale de la Protection des Données ...

LA SENSIBILISATION

Sensibiliser, former les élèves dès la primaire aux enjeux, aux risques et à l'usage raisonnée et critique de l'IA. Éviter la dépendance à l'IA.

L'ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

Manipulation de l'IA possible qu'à partir de la quatrième. Inclure l'IA dans sa dimension pédagogique.

LA TRANSPARENCE

Indiquer explicitement lorsque l'intelligence artificielle a été utilisée.

LES SOLUTIONS LIBRES

Privilégier les solutions libres, les modèles d'IA open source.

LIMITER

Une utilisation raisonnée pour éviter son impact écologique.

